

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Форма по  
ОКУД

по ОКПО

Код
0301001

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата составления
<b>60/2 о/д</b>	<b>29.11.2024</b>

**«Об утверждении Программы просвещения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга и плана реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей на 2024 - 2025 учебный год»**

В исполнении «Дорожной карты» плана мероприятий о разработке мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, утвержденной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 01 марта 2023 года, в целях исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., на основании Приказа ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») от 10.04.2023 года № 11-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации», в целях реализации дорожной карты

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу просвещения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, План реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) на 2024 - 2025 учебный год. (Приложение № 1)
2. Босенко В.Р., ответственной за размещение информации в сети интернет, разместить приказ на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.Ю. Захарова

Ознакомлена \_\_\_\_\_ В.Р. Босенко

**Приложение № 1 к приказу № 60/2 о/д от 29.11.2024**  
**План просвещения родителей воспитанников ГБДОУ № 81 (с примерными темами мероприятий и содержанием)**

№	Мероприятие/Цель/Задачи	Для родителей воспитанников по возрастам	Содержание/Основные вопросы/ Методы активизации родителей	Срок исполнения/ место проведения	Ответственный
	<p><b>День открытых дверей «Путешествие в Детсадию»</b>  <b>Цель:</b> создание единого пространства открытости и прозрачности в деятельности семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, законным представителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.  <b>Задачи:</b> создать условия благоприятного климата для взаимодействия с родителями; установить доверительные и партнерские отношения с родителями; вовлечь семью ребенка в единое образовательное пространство – семья – детский сад.</p>	Все группы	<p><b>Подготовительный этап:</b>          -составление программы проведения Дня открытых дверей.          -изготовление открыток-приглашений, объявления, плакатов для родителей с указанием темы и программы Дня.          -выставки продуктивной деятельности воспитанников и педагогов: «Мир вокруг нас», «Чудеса из бумаги»; фотоколлаж «Наш день».</p> <p><b>Основные вопросы:</b> познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами; информировать родителей об особенностях воспитательно-образовательной работы, важности и особенностях образовательной работы с детьми.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> вручение пригласительных открыток-приглашений, объявления, плакаты для родителей с указанием темы и программы Дня.</p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p><b>Анкетирование «Давайте знакомиться» (если новые дети)</b>  <b>Цель:</b> определение эффективных форм взаимодействия с родителями и выявление запросов родителей.  <b>Задачи:</b> рациональное планирование работы с родителями; наметить индивидуальный подход к каждому родителю и ребенку; найти пути привлечения семьи к активному участию в жизни ДОУ; оформить документацию «Сведения о родителях»; узнать предложения и пожелания родителей.</p>	<p>Группы, где новые дети</p>	<p>Заполнение паспорта семьи, для определения эффективных форм взаимодействия с родителями  <b>Основные вопросы</b>  Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании  Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними)  Как вы называете своего ребенка (его любимое имя)?  К кому из членов семьи ребенок больше привязан?  Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенес?  Основные виды игр и занятий дома  Легко ли рассмешить ребенка?  Какие игрушки любит, кто их убирает?  Любимая пища; Нелюбимая пища  Есть ли у ребенка аллергия (на что)?  Как ребенок просыпается утром (с капризами, без)?  Часто ли в вашем доме бывают гости?  Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения?  Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть)?  а) активен, лидер;  б) легко присоединяется к играющим;  в) испытывает трудности  Любимые занятия, интересы  Часто ли капризничает ваш ребенок?  Что может вызвать гнев у ребенка?  Наказываете вы ребенка? Если да, то как?</p>	<p>Сентябрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	-------------------------------	---	---------------------------	--------------------

			<p>Какие меры поощрения вы применяете?  Кто занимается воспитанием ребенка?  Кто гуляет с ребенком?  Кто будет забирать ребенка из детского сада?  Жилищные условия: квартира, кирпичный дом, деревянный дом, съемное жилье  Условия жизни ребенка (нужное подчеркнуть)  а) отдельная комната;  б) уголок в общей комнате;  в) отдельное спальное место;  г) общая кровать с кем-то из детей  Что Вы ждете от детского сада?  Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель?  Какие вопросы Вас интересуют касающиеся детско-родительских взаимоотношений?  Ваши пожелания  <b>Методы активизации родителей:</b>  воспитателям лично раздать анкеты родителям, объяснить важность их заполнения для наилучшего взаимодействия с детьми.</p>		
	<p><b>Родительское собрание «Слагаемые счастливого родительства»</b>  <b>Цель:</b> приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.</p>	Все группы	<p>организационный момент  эфлексия настроения и эмоционального состояния.  основная часть: сценки, работа в подгруппах, моделирование ситуаций, беседы, дискуссии.  подведение итогов.  эфлексия.</p> <p><b>Основные вопросы:</b></p>	Сентябрь ГБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p><b>Задачи:</b> повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики; пропаганда общественно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома; вовлечь родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.</p>		<p>Мы все родом из семьи.          Семья – это колыбель воспитания Личности.          Уроки семьи и семейных ценностей.          10 ошибок в воспитании которые все мы совершали.          Единый подход к воспитанию ребенка со стороны обоих родителей.          Формула родительской любви.          Социализация ребенка.          Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка.          Обсуждение актуальных вопросов детско-родительских отношений (из анкеты «Давайте знакомиться»)  <b>Методы активизации родителей:</b>          информирование о родительском собрании на стенде для родителей (в виде пригласительного билета), в родительском чате, лично в общении с родителями; применение нетрадиционных методик проведения собрания: сценки, работа в подгруппах, моделирование ситуаций, тренинги.</p>		
	<p><b>«Государственная поддержка семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста»</b>  <b>Цель:</b> познакомить родителей с государственной поддержкой семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста.  <b>Задачи:</b> поддержка семей с детьми;</p>	<p>Все группы</p>	<p>На информационном стенде «Для вас, родители!» разместить информацию, касающуюся государственной поддержки семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста.  <b>Основные вопросы</b>          Пособия по беременности, родам и уходу за ребенком          Материнский капитал</p>	<p>Октябрь ГБДОУ</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>повышение уровня правовой культуры родителей в вопросах государственной поддержки семей; поддержка демографической политики государства.</p>		<p>Выплаты на детей с трех до семи лет          Налоговый вычет за каждого ребенка          Субсидия на жилье по программе «Молодая семья»          Семейная ипотека по льготной ставке          Льготы для многодетных          Ежемесячное пособие будущим матерям          Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет          Ежемесячная выплата на первого и второго ребенка до трех лет          Поддержка семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации          Семейный кодекс Российской Федерации  <b>Методы активизации родителей:</b> в родительском чате предложить посмотреть видеоролик «Реальная господдержка семей с детьми и популяризация семейных ценностей»;          В процессе общения с родителями задавать вопросы в связи с предлагаемым материалом, дискутировать; индивидуальное консультирование.</p>		
	<p><b>Игровой тренинг «Знаю ли я себя и своего ребенка?»</b>  <b>Цель:</b> оптимизация детско-родительских отношений, психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>1. Орг. момент. Приветствие          2. Актуальность тренинга          3. Основная часть: визитная карточка участников; запросы участников; краткая характеристика участников. «Меня зовут...» и кратко рассказать о себе на тему: «Чем я замечателен, как родитель...»; правила группового общения;</p>	<p>Ноябрь          ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

<p>значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей.</p> <p><b>Задачи:</b> оказать родителям помощь в преодолении затруднений в общении с детьми, в разрешении конфликтных ситуаций; познакомить родителей с основными приемами гармонизации эмоционального состояния ребенка; установить доброжелательный контакт между родителями, родителями и воспитателями; создать атмосферу сплоченности, доверия, эмоциональной свободы между участниками; выявить запросы родителей.</p>		<p>мини-лекция; упражнения, игры, тест, обсуждение.</p> <p>4. Подведение итогов</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. В конце тренинга раздаем памятку для родителей «РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЁНКА» Эта «Памятка» – не только своеобразный монолог ребёнка, отстаивающего свои права, но и открытое приглашение взрослых к диалогу и взаимопониманию.</p> <p><b>Основные вопросы:</b>  Выявление запросов участников:  -Я хочу больше узнать.....  - Я хочу понять.....  Мои опасения по поводу тренинга.....  Знаю ли я себя?  Какой вы родитель?  Фразы, которые вы часто употребляете с детьми.  Осознание родительского опыта, особенностей повседневных отношений с ребенком.  Чаще обнимайте своего ребенка, вселяйте в него уверенность в себя.  Что меня огорчает в моем ребенке?  Что меня радует в моем ребенке?  Самостоятельность ребенка  Совместная деятельность с ребенком</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b>  раздать родителям пригласительные билеты на тренинг, индивидуальные беседы с родителями.</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>На информационном стенде «Для вас, родители!» разместить информацию по наиболее часто встречающимся запросам родителей: «Вы спрашиваете, мы отвечаем». Сделать почтовый ящик для вопросов.</b></p> <p><b>Цель:</b> ответить на вопросы родителей.</p> <p><b>Задачи:</b> помочь родителям эффективно взаимодействовать с ребенком; развитие родительской компетенции.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Ответы на запросы родителей.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> зависят от запросов родителей.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> на стенде для родителей разместить информацию с красочными рисунками; личные беседы с родителями; информация в родительском чате.</p>	<p>Ноябрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Изготовление буклета для родителей «Осознанное родительство»</b></p> <p><b>Цель:</b> помочь родителям в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.</p> <p><b>Задачи:</b> обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми; формирование родительских навыков, способствующих воспитанию гармоничной личности; принятие родителями осознанности как основы своей воспитательной роли.</p>	<p>Все группы</p>	<p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Что мы говорим ребенку? Как часто мы ребенка обнимаем? Принимаем ребенка таким какой он есть. Ребенок-субъект. Делаем/не делаем. Специфика и структура детско-родительских отношений. Родительская любовь. Эмоциональная привязанность.</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b> буклет раздается лично в руки родителям, разъясняется в личной беседе важность тематики буклета.</p>	<p>Декабрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p><b>Выставка работ «Новогодняя игрушка»</b></p>	<p>Все группы</p>	<p>Совместное украшение группы игрушками сделанными родителями с детьми.</p>	<p>Декабрь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	<p><b>Цель:</b> приобщение к совместному творчеству родителей с детьми.</p> <p><b>Задачи:</b> родители помогают детям достичь положительных результатов;</p> <p>участие родителей в организации выставки, украшение группы, изготовлении поделок вместе с детьми.</p>		<p><b>Методы активации родителей:</b> грамоты за участие в украшении группы.</p>		
	<p><b>Педагогическая гостиная: «Дети и родители – два разных мира?»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение социально-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей, преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейном образовании детей.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать родительскую ответственность за процессы развития и формирования моральных, нравственных, физических качеств личности ребенка; повысить активность и заинтересованность родителей (законных представителей) в жизни детского сада; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей; помочь</p>	<p>Старшие подготовительные группы</p>	<p>рг. момент. Приветствие</p> <p>ема педагогической гостиной</p> <p>ыделение проблемы</p> <p>сновная часть: сюда входят игры и упражнения, направленные на решение конкретных задач; продуктивная деятельность (совместное рисование, лепка, создание коллажа).</p> <p>одведение итогов</p> <p>ефлексия</p> <p>гра-процание, позволяющая закрепить положительный эмоциональный фон.</p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Специфика и структура детско-родительских отношений.</p> <p>Дети наше отражение.</p> <p>Конфликтные/гармоничные отношения отцов и детей.</p> <p>Преемственность поколений (традиции, положительный/отрицательный опыт, передаваемый от отцов детям).</p>	<p>Январь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	<p>родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности; помочь в овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: будничных и праздничных; формирование организаторских умений родителей и формирование навыков коммуникативной деятельности.</p>		<p>Роль родителей в жизни ребенка (влияние, воспитание, формирование мировоззрения). Тема сиротства (необходимость иметь родителей). Годы детства, это прежде всего воспитание сердца. (В. А. Сухомлинский) <b>Методы активизации родителей:</b> билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ получает билет.</p>		
	<p><b>Педагогическая гостиная: «Малыши-крепыши»</b> <b>Цель:</b> обучение навыкам оздоровительного воздействия и взаимодействия родителей с воспитанниками ДОУ в системе здоровьесбережения ребенка – раннего, младшего и среднего возраста на основе применения педагогических технологий. <b>Задачи:</b> формирование ценностей семьи по воспитанию здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни; формирование навыков общения с педагогами по взаимодействию в вопросе физического и психического развития дошкольников в реализации образовательного процесса.</p>	<p>Ясли, младшие, средние группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орг. момент. Приветствие</li> <li>2. Тема педагогической гостиной</li> <li>3. Выделение проблемы</li> <li>4. Основная часть: сюда входят игры и упражнения, направленные на решение конкретных задач; продуктивная деятельность (совместное рисование, лепка, создание коллажа). Подведение итогов</li> <li>6. Рефлексия</li> <li>7. Игра-прощание, позволяющая закрепить положительный эмоциональный фон.</li> </ol> <p><b>Основные вопросы:</b> Организация физической культуры в совместной деятельности детей и их родителей. Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего, младшего возраста и среднего.</p>	<p>Январь ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

			<p><b>Методы активизации родителей:</b> билеты на педагогическую гостиную разыгрываются в виде лотереи (беспроеигрышной), воспитатель задает родителям вопрос и за правильный ответ дает билет.</p>		
	<p><b>Вечер досуга «Традиции нашей семьи»</b> <b>Цель:</b> формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. <b>Задачи:</b> доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; презентация опыта семейного воспитания в организации досугов, сохранения истории семьи, продолжения семейных традиций; актуализация воспитательного потенциала семьи через совместную деятельность.</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления). Вечер заканчивается традиционным чаепитием. <b>Основные вопросы:</b> Семейные ценности и традиции семей. Беседы о семье. Родственные связи. Рассматривание семейных альбомов. Видеоматериалы и практические мастер-классы с демонстрацией семейных традиций, увлечений. Представление генеалогического древа своей семьи. Моя родословная. Происхождение моей фамилии (домашнее задание, выполняется с детьми). <b>Методы активизации родителей:</b> яркие рекламки с названием и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями генеалогического древа и выставки поделок «Увлечение моей семьи».</p>	<p>Февраль ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Вечер досуга «Мы за чаем не скучаем»</b>  <b>Цель:</b> создать условия для праздничного настроения и познавательного интереса к традициям чаепития в совместной деятельности детей и родителей.  <b>Задачи:</b> доставить радость общения детям и взрослым; формировать у участников интерес к семейным традициям; нравственную культуру детей и взрослых; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к друг другу; повышение интереса семьи к образовательной деятельности детского сада.</p>	<p>Ясли, младшие группы</p>	<p>Совместный вечер досуга (дети, родители, педагоги) на котором семьи представляют свои традиции чаепития, обмениваются опытом (видеоматериалы, семейные альбомы, практические представления).  <b>Основные вопросы:</b>  Семейные ценности и традиции семей.  Беседы о семье.  Родственные связи.  Рассматривание семейных альбомов.  <b>Методы активизации родителей:</b> яркие рекламки с названием и планом мероприятия; предварительная работа по созданию семьями выставки фотографий «Чаепитие в нашей семье». Видеоматериалы и практические мастер-классы с демонстрацией семейных традиций чаепития.</p>	<p>Февраль ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Концерт народного фольклорного ансамбля «Таусень»</b> (социальный партнер ГБДОУ)  <b>Цель:</b> приобщение к русским истокам, фольклору.  <b>Задачи:</b>  налаживание преемственности между ГБДОУ и ДДЮТ; укрепление семейных детско-родительских связей.</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Концерт ансамбля «Таусень» (в составе которого бывшие наши воспитанники) для родителей и детей.  <b>Методы активизации родителей:</b> афиша в родительском уголке; билеты на концерт, сделанные детьми.</p>	<p>Март ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p><b>Семинар-практикум «Роль игры в жизни ребенка»</b>  <b>Цель:</b> активизировать внимание родителей на самооценности дошкольного периода развития</p>	<p>Все группы</p>	<p>1. Орг. момент. Приветствие.  Знакомство участников друг с другом, создание в группе позитивной атмосферы.  2. Психологическое вхождение в работу семинара.</p>	<p>Март ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	<p>ребенка, активной реализации ведущей и основной деятельности ребенка - игре.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Дать родителям знание о видах и значении игр и игрушек в жизни ребенка.</p> <p>2. Установить эмоциональный контакт и партнерские отношения с родителями.</p>		<p>3. Знакомство с темой семинара-практикума. Мини-лекция.</p> <p>4. Практикум. Игры, тренинги, оценка результатов.</p> <p>5. Обучение родителей по теме.</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>7. В конце игры раздаем памятку для родителей <b>«Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Основные вопросы:</b></p> <p>Во что вы любили играть в детстве/сейчас?</p> <p>Любимые игры вашего ребенка.</p> <p>Вы играете вместе с ребенком?</p> <p><b>Методы активизации родителей:</b></p> <p>яркие рекламки с названием и планом мероприятия/пригласительные.</p> <p>Предварительная работа: выставка рисунков «Играем дома».</p>		
	<p><b>Деловая игра «Перевоплощение в ребенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> помощь родителям в создании развивающей среды дома, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> дать знания о влиянии среды на ребенка, установление отношений сотрудничества с родителями и поддержка их психолого– педагогической компетентности в вопросах создания развивающей среды для ребенка.</p>	<p>Все группы</p>	<p>1. Орг. момент. Приветствие.</p> <p>2. Актуальность игры.</p> <p>3. Основная часть: Визитная карточка участников. Игра. Правила группового общения. Краткая характеристика участников. «Меня зовут...» и кратко рассказать о себе на тему: «Развивающая среда у нас дома и как я преуспел в ее создании»; мини-лекция; упражнения, тест, обсуждение.</p> <p>4. Подведение итогов</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. В конце игры раздаем памятку для родителей «Создание предметно-развивающей среды дома».</p>	<p>Апрель ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

			<p><b>Основные вопросы:</b>  Что нужно сделать для того, чтобы создать в доме предметно-развивающую среду?  Что же такое развивающая среда для ребенка?  Рекомендации по построению развивающей среды в доме.  <b>Методы активизации родителей:</b>  яркие рекламки с названием и планом мероприятия.</p>		
	<p><b>Семейный вечер «Книжный вечер»</b>  (любимая детская книга семьи)  <b>Цель:</b> возрождение традиций семейного чтения.  <b>Задачи проекта:</b> приобщение родителей и детей к культуре чтения, создание условий для реализации совместной творческой и продуктивной деятельности родителей и детей на основе любимых литературных произведений, воспитание любви и бережного отношения к книге.</p>	<p>Отдельно по возрастам 2 вечера. Для раннего и мл возраста.  Для средних, старших, подготовительных групп.</p>	<p>Встреча с детским писателем.  Обсуждение прочитанных книг.  Выставка книг.  Анкетирование.  Рекомендации книг для прочтения.  Рефлексия.  <b>Памятка</b> «Читающие родители – читающие дети».  <b>Основные вопросы:</b>  Нужно ли обсуждать прочитанные книги?  Любимая книга семьи.  Библиотека – место для семейных встреч.  <b>Методы активизации родителей:</b>  Самодельные книжки с приглашением на книжный вечер.</p>	<p>Апрель  Детская библиотека имени В.Г. Короленко</p>	<p>Воспитатели, специалисты, работники библиотеки</p>
	<p><b>Собрание для родителей будущих воспитанников ГБДОУ «Мы-буквоешки, адаптация ребенка к детскому саду»</b>  <b>Цель:</b> обозначить основные проблемы, связанные с адаптацией</p>	<p>Ранний возраст</p>	<p>1. Организационный момент, приветствие.  2. Вступительное слово заведующего.  3. Презентация «поддержка малыша в адаптационный период»  4. Мини-лекция от воспитателей.</p>	<p>Апрель/Май  ГБДОУ</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>детей к детскому саду и наметить оптимальные пути их решения.  <b>Задачи:</b> рассказать об особенностях адаптационного периода в детском саду; научить родителей адекватным способам взаимодействия с ребенком в период адаптации; способствовать предупреждению возможной передачи тревоги и нервного возбуждения от матери к ребенку; способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доверительных отношений между родителями и педагогами.</p>		<p>5. Знакомство с группой и обсуждение вопросов родителей.  6. Раздача буклетов «Советы родителям от ребенка».  <b>Основные вопросы:</b>  адаптация ребенка к детскому саду  помощь родителям в вопросах адаптации.  <b>Методы активизации родителей:</b>  Обзваниваем родителей будущих воспитанников с приглашением на встречу, объявление на сайте ГБДОУ и в официальной группе в ВКонтакте.</p>		
	<p><b>Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»</b> в нетрадиционной форме круглого стола, с всеобщим обсуждением результатов и перспектив.  <b>Цель:</b> подведение итогов образовательного процесса за учебный год.  <b>Задачи:</b> проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год; определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы; поблагодарить родителей,</p>	<p>Все группы</p>	<p>1. Организационный момент  2. Творческие отчеты семей воспитанников  3. Обсуждение совместное  4. Игры, конкурсы по теме  4. Чаепитие  <b>Основные вопросы:</b>  Указаны в задачах к родительскому собранию.  <b>Методы активизации родителей:</b>  просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей); оформление памяток и чек-листов на тему «Лето», «Будущий первоклассник» и т.д. в зависимости от возраста детей.</p>	<p>Май  ГБДОУ</p>	<p>Воспитатели,  специалисты</p>

	<i>оказавших большую помощь группе в течение учебного года.</i>				
	<b>Организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением насущных вопросов</b>	<i>Все группы</i>		<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
	<b>Субъектные праздники, классические праздники, консультации, беседы</b>	<i>Все группы</i>	<i>На празднике дети находятся рядом со своими родителями, вместе с ними участвуют в конкурсах, исполняют подготовленные выступления, поют для родителей песни и танцуют, реализуют задуманные планы. На празднике царит атмосфера свободы, творчества, дружбы. Поддержка семьи и участие её в развитии детей несет огромную ценность для воспитанников.</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</i>
	<b>Еженедельно/ежемесячно Материал по лексическим темам, по временам года и месяцам</b>	<i>Все группы</i>	<i>Оформление материала в соответствии с лексической темой (тема недели, дидактические игры и упражнения по данной теме; в соответствии с месяцем (время года)). Индивидуальное консультирование родителей по обучению, развитию и воспитанию ребенка.</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Воспитатели, специалисты</i>
	<b>Совместная проектная деятельность с семьями обучающихся (различные темы) Цель:</b> <i>установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.</i>	<i>Все группы</i>	<i>Привлечение семей обучающихся к планированию и организации проектов, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества; тщательно готовить заключительный этап проекта</i>	<i>В течение всего учебного года ГБДОУ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</i>

<p><i>Задача: работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.</i></p>		<p><i>и проводить в виде презентации, шоу, театрализованного действия и т. п.</i></p>		
--	--	---	--	--